

DEPARTAMENTO DE INGLÉS. ALUMNADO PENDIENTE.

LISTA DE CONTENIDOS 1º E.S.O (EXAMEN DE ENERO)

UNIDAD 1: Who Is It?

Léxico / Vocabulario

- Partes del cuerpo.
- Adjetivos de descripción y personalidad.

Estructura y funciones de la lengua

- El verbo to be (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas breves).
- El verbo have got (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas breves).
- El genitivo sajón.
- El orden del sujeto, el verbo y los adjetivos en la oración.
- Descripciones.

UNIDAD 2: Bon Appétit!

Léxico / Vocabulario

- Comidas.
- Países.
- Nacionalidades.
- Idiomas.

Estructura y funciones de la lengua

- There is / There are y los determinantes a, an, some, any y the.
- How much / How many.
- La puntuación en la oración.
- Intercambio de información personal. Gustos y preferencias.

UNIDAD 3: Animal Facts

Léxico / Vocabulario

- Animales.
- Rutinas.

Estructura y funciones de la lengua

- El *Present Simple* (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas breves).
- Los adverbios de frecuencia.
- Las preposiciones y expresiones de tiempo.
- Rutinas. Descripciones.

UNIDAD 4: Around Town

Léxico / Vocabulario

- Lugares de la ciudad.
- Preposiciones de lugar.
- Expresiones para dar indicaciones.

Estructura y funciones de la lengua

- El *Present Continuous* (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas breves).
- Contraste entre el *Present Continuous* y *Present Simple*.
- El uso de la mayúscula en la oración.
- Indicaciones y direcciones en un pueblo o ciudad.

LISTA DE CONTENIDOS 1º E.S.O (EXAMEN ABRIL)

UNIDAD 5: You Can Do It!

Léxico / Vocabulario

- Deportes.
- Verbos de acción relacionados con el deporte.

Estructura y funciones de la lengua

- Can.
- Must.
- Adverbios de modo y de intensidad.
- El orden del sujeto, el verbo, los adjetivos y los adverbios de modo e intensidad en la oración.
- Explicación de una actividad. Expresión de habilidad.

UNIDAD 6: Is It Real?

Léxico / Vocabulario

- Adjetivos de opinión.
- Tipos de películas.

Estructura y funciones de la lengua

- Forma comparativa de los adjetivos.
- Pronombres objeto.
- El uso de las mayúsculas.
- Opiniones y sugerencias.

UNIDAD 7: At Home

Léxico / Vocabulario

- La casa.
- El mobiliario de la casa.

Estructura y funciones de la lengua

- El pasado del verbo **to be** (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas breves).
- **There was / There were.**
- Las conjunciones: **but, because** y **and**.
- Descripciones y comparaciones.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS. ALUMNADO PENDIENTE.

LISTA DE CONTENIDOS 2º E.S.O (EXAMEN ENERO)

UNIDAD DE INTRODUCCIÓN

Léxico / Vocabulario

- Trabajos.
- Adjetivos descriptivos.
- Prendas de ropa.
- Las preposiciones de lugar.
- Comida.
- Animales.
- Partes del cuerpo.
- Lenguaje de clase.

Estructura y funciones de la lengua

- Presentarse de manera informal.
- Utilizar el lenguaje de clase.
- Describir personas y animales.
- Singular y plural de los sustantivos.
- Adjetivos posesivos.
- El genitivo sajón.
- Verbos to be y have got.

UNIDAD 1: Back to School

Léxico / Vocabulario

- Actividades de tiempo libre y aficciones.
- Artículos del colegio.
- Asignaturas.

Estructura y funciones de la lengua

- Pedir y dar información personal sobre sus hábitos y rutinas. Descripción de las mismas.
- Expresar gustos y preferencias.
- El *Present Simple* (afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves); expresiones temporales que lo acompañan.
- Los adverbios de frecuencia.
- Las partículas interrogativas (Which?, What?, Where?, When? y How? y How often?)
- El uso de mayúsculas y signos de puntuación.
- Escribir e-mails.

UNIDAD 2: Out and About

Léxico / Vocabulario

- Nombres de lugares en una ciudad.
- Actividades de tiempo libre.
- Expresiones interrogativas para hacer una descripción.
- Expresiones para hacer planes.

Estructura y funciones de la lengua

- Preguntar y describir qué está ocurriendo en el momento en el que se habla.
- Hacer planes.
- Hablar de gustos y preferencias.
- Describir fotografías.
- El *Present Continuous* (afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves).
- Describir acciones en progreso y distinguirlas de las acciones habituales: diferencias entre *Present Simple* / *Present Continuous*.
- Los verbos estativos.
- Expresiones temporales (at the moment, today, right now).
- Reflexionar sobre el orden correcto de las palabras en la oración.
- Inducir reglas gramaticales a partir de la observación.
- Usar la terminología adecuada a los contenidos.

UNIDAD 3: Family Matters

Léxico / Vocabulario

- Familia.
- Acontecimientos vitales.

Estructura y funciones de la lengua

- Expresar y describir acciones pasadas.
- Hablar y escribir sobre acontecimientos biográficos y familiares.
- El *Past Simple* (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas breves).
- Verbos regulares e irregulares.
- Expresiones temporales (yesterday, last night / week / year, ago, etc.).
- There was / There were.
- Reflexionar sobre el uso de los conectores de secuencia: first, next, then, after that y finally.
- Usar la terminología adecuada a los contenidos.

UNIDAD 4: Getting There

Léxico / Vocabulario

- ☐ Medios de transporte.
- ☐ Artículos de viaje.
- ☐ Expresiones para usar en el aeropuerto.

Estructuras y funciones de la lengua

- ☐ Describir y hablar de acontecimientos pasados.
- ☐ Localizar la situación de alguien en una ciudad.
- ☐ El *Past Continuous* (afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves).
- ☐ Diferencias entre *Past Simple* / *Past Continuous*.
- ☐ Las expresiones temporales (ago, yesterday morning, when, while, as).
- ☐ Las conjunciones.
- ☐ Inducir reglas gramaticales a partir de la observación.
- ☐ Usar la terminología adecuada a los contenidos.

LISTADO DE CONTENIDOS 2º E.S.O (EXAMEN DE ABRIL)

UNIDAD 5: Sport

Léxico / Vocabulario

- El tiempo.
- Las competiciones deportivas.
- Palabras y expresiones del mundo del fútbol.
- Fórmulas para expresar probabilidad.

Estructura y funciones de la lengua

- Hacer predicciones y hablar de posibilidades.
- Hablar del futuro y expresar planes e intenciones.
- will (afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves).
- be going to (afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves).
- El *Present Continuous* con valor de futuro.
- El primer condicional (afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves).
- Las expresiones temporales de futuro.
- Usar la terminología adecuada a los contenidos.

UNIDAD 6: As Good as Gold

Léxico / Vocabulario

- Adjetivos descriptivos.
- Expresiones para dar indicaciones en centros comerciales.

Estructura y funciones de la lengua

- Describir cosas y lugares
- Usar correctamente los adjetivos en grado comparativo y superlativo.
- El uso de la introducción en la estructura del párrafo.
- Dar indicaciones.

UNIDAD 7: Staying Alive!

Léxico / Vocabulario

- Verbos de acción.
- Fórmulas para contar experiencias.
- Expresiones relacionadas con el uso de ordenadores.

Estructura y funciones de la lengua

- Expresar hechos pasados: el *Present Perfect Simple* (negativa e interrogativa, y las respuestas breves); las expresiones temporales.
- Hablar de noticias y experiencias.
- Practicar el uso del *Present Perfect Simple*.
- Los adverbios y expresiones temporales que suelen acompañarlo.
- Las expresiones for y since.

UNIDAD 8: What a noise!

Léxico / Vocabulario

- ☑ Tipos de música.
- ☑ Instrumentos musicales.
- ☑ Aparatos eléctricos.
- ☑ Fórmulas para expresar preferencias.

Estructura y funciones de la lengua

- ☑ Expresar gustos y preferencias: I think, don't really, mind, can't stand, just love, really like.
- ☑ Realizar quejas formales; fórmulas y expresiones.
- Utilizar los determinantes, los cuantificadores, los pronombres posesivos y las formas There is / There are.
- ☑ Usar la terminología adecuada a los contenidos.

UNIDAD 9: Believe It or Not

Léxico / Vocabulario

- Verbos de acción.
- Adjetivos relativos a las emociones.
- Expresiones para recomendar un libro.
- Estructuras y preguntas para contar una historia.

Estructura y funciones de la lengua

- Describir experiencias y contar historias.
- Prohibir, expresar obligación y necesidad.
- Dar consejos.
- Hablar sobre habilidad y posibilidad en presente y pasado.
- Los modales: can / can't, could / couldn't, must / mustn't, should / shouldn't.
- Utilizar los pronombres interrogativos who, how, when, where, what, why.
- Repaso de todas las normas de escritura que han aprendido a lo largo del curso.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS. ALUMNADO PENDIENTE.

LISTADO DE CONTENIDOS 3º E.S.O (EXAMEN ENERO)

UNIDAD DE INTRODUCCIÓN

Léxico / Vocabulario

Lugares de la ciudad.

Medios de transporte.

La casa.

El tiempo meteorológico.

Estructura y funciones de la lengua

Fórmulas para presentarse: to be.

Fórmulas para expresar posesión: have got.

Fórmulas para hablar de hábitos y rutinas: el *Present Simple*.

Fórmulas para hablar de cosas que están ocurriendo en el momento de hablar: el *Present Continuous*.

UNIDAD 1: You Are What You Eat

Léxico / Vocabulario

Vocabulario relacionado con la nutrición.

Adjetivos para describir la comida.

False friends.

Word Builder: adjetivos terminados en -y, -ing y -ed.

Estructura y funciones de la lengua

Diferenciación entre hechos habituales y lo que ocurre en el momento: el *Present Simple* y *Present Continuous*.

Fórmulas para expresar cantidad: cuantificadores.

Los determinantes: a /an, some y any.

Fórmulas para hablar de hábitos.

Expresión de gustos y preferencias.

Fórmulas para pedir comida.

UNIDAD 2: Clean-Up Time

Léxico / Vocabulario

Vocabulario relacionado con el reciclaje.

False friends.

Word Builder: palabras que pueden ser a la vez sustantivos y verbos.

Estructura y funciones de la lengua

Narración de hechos pasados: el *Past Simple* y el *Past Continuous* y las expresiones temporales que lo acompañan.

Diferenciación entre hechos pasados y lo que ocurre en un momento específico en el pasado: el *Past Simple* y el *Past Continuous*.

Fórmulas para hablar sobre rutinas diarias y actividades habituales.

La estructura del párrafo.

UNIDAD 3: Good Job!

Léxico / Vocabulario

Profesiones.

Experiencias fuera de lo normal.

False friends.

Word Builder: collocations.

Estructura y funciones de la lengua

El *Present Perfect Simple* (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas breves).

Diferenciación de uso entre el *Present Perfect Simple* y el *Past Simple*.

Fórmulas para dar opiniones.

Lenguaje situacional para hablar sobre cosas que hayan hecho o experimentado alguna vez.

El orden de las expresiones temporales y los adverbios de frecuencia en la oración.

UNIDAD 4: Talking Fashion

Léxico / Vocabulario

El mundo de la moda.

Adjetivos relacionados con la moda.

False friends.

Word Builder: familias de palabras.

Estructura y funciones de la lengua

Lenguaje situacional para hacer descripciones personales y comparar personas: adjetivos comparativos, (not) as ... as, superlativo, too ... y (not) ... enough.

Fórmulas para hablar sobre normas de vestir y sobre moda.

Fórmulas para hacer comparaciones.

El orden de los adjetivos en la oración.

LISTADO DE CONTENIDOS 3º E.S.O (EXAMEN DE ABRIL)

UNIDAD 5: City Life

Léxico / Vocabulario

Lugares de la ciudad.

Collocations con verbos.

False friends.

Word Builder: las *collocations* con los verbos make y do.

Estructura y funciones de la lengua

Hacer predicciones con will.

Fórmulas para expresar planes e intenciones: be going to.

Fórmulas para anunciar planes que ocurrirán en el futuro próximo porque ya se han fijado de antemano: *Present Continuous*.

Lenguaje situacional para expresar probabilidad y posibilidad con el 1er condicional.

Fórmulas para expresar preferencias.

Fórmulas para hablar sobre planes.

Uso de los pronombres y los adjetivos posesivos para evitar la repetición.

UNIDAD 6: Mad About Mobiles

Léxico / Vocabulario

Vocabulario relacionado con los teléfonos móviles y el mundo de la comunicación.

Word Builder: *phrasal verbs*.

Estructura y funciones de la lengua

Lenguaje situacional para hablar sobre habilidades, expresar posibilidad en presente y en pasado, pedir y conceder permiso, pedir favores, dar consejos, expresar obligación, prohibición y ausencia de la misma: los modales.

Fórmulas lingüísticas para hacer comparaciones y hablar sobre las normas de educación para utilizar el móvil.

Fórmulas lingüísticas para expresar causa y resultado: las conjunciones causales y consecutivas.

UNIDAD 7: This Is Britain

Léxico / Vocabulario

Vocabulario relacionado con la geografía.

Verbos.

Word Builder: *false friends* y *cognates*.

Identificación, uso y valoración de las estrategias de aprendizaje adecuadas

Estructura y funciones de la lengua

La voz pasiva en presente y en pasado.

Fórmulas lingüísticas para intercambiar información.

Fórmulas lingüísticas para hablar de inventos.

Los conectores de secuencia.

UNIDAD 8: Equipped for Sport?

Léxico / Vocabulario

Partes del cuerpo.

Equipamiento deportivo.

False friends.

Word Builder: nombres compuestos.

Identificación, uso y valoración de las estrategias de aprendizaje adecuadas

Estructura y funciones de la lengua

Los adverbios de modo.

Lenguaje situacional para hacer comparaciones: adverbios en grado comparativo, as ... as.

Subject / Object Questions.

Fórmulas lingüísticas para hablar de deporte.

Fórmulas lingüísticas para hacer comparaciones.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS. ALUMNADO PENDIENTE.

Materia de estudio del examen para el alumnado con la asignatura de inglés pendiente de **1º BACHILLERATO**.

- Todos los contenidos mínimos de 1º de Bachillerato. Es decir, los siguientes:

Todos los contenidos mínimos de 4ºESO.

- *Past Perfect*.

- Estudio comparativo del *Present Perfect* y del *Past Perfect*.

- *Present Perfect Continuous*.

- *Past Perfect Continuous*.

- *Simple Modals and semimodals*.

- Oraciones condicionales.

- Voz pasiva.

- Oraciones de relativo.

- Estilo Indirecto: *statements, questions and commands*.

- *Used to/ Be used to/ Get used to*.

- *So/Such, Too/enough*.

- Profundización en el estudio de las preposiciones.

- Profundización en el estudio de los comparativos.

- Elaboración de preguntas directas e indirectas.

- *Word Order in sentences*.

- Léxico básico correspondiente a este nivel y gradualmente incrementado con respecto a cursos anteriores: *False friends, easily confused words, adjectives, suffixes, phrasal verbs, compound nouns, phrased (adjective+ preposition), partitives*.

- Estilo Directo e Indirecto: verbos que introducen el Estilo Indirecto.

- Gerundio e infinitivo. Forma y uso.

- Voz pasiva. *To have/get something done*.

- *Simple/Perfect Modals*.

- Oraciones condicionales. *Wish* y el subjuntivo.

- Adverbios. Forma y posición en la frase.

- Léxico básico correspondiente a este nivel: *compound adjectives, suffixes in abstract nouns, -ing and -ed adjectives, connectors.*

LISTADO DE CONTENIDOS 1º BACHILLERATO (EXAMEN ENERO)

Grammar:

- *Past Tenses*
- *Future forms*
- *Conditionals*

Vocabulary:

- *Feelings*
- *The environment*
 - *Jobs*

Writing:

- *A topic essay*

LISTADO DE CONTENIDOS 1º BACHILLERATO (EXAMEN ABRIL)

Grammar:

- *Reported speech*
- *The passive voice*
- *Relative clauses*

Vocabulary:

- *Relationships*
- *Animals and species*
 - *Travelling*

Writing:

- *An opinion essay*